



# LE GUIDE DE PROCÉDURES:

La réalité virtuelle comme outil d'information sur le  
marché du travail

Ce document contient tout ce qui est nécessaire pour  
administrer les simulations de réalité virtuelle.

Éducation postsecondaire, Formation et Travail  
Alex.White@gnb.ca

# Le guide de processus et de procédure: La réalité virtuelle comme outil d'information sur le marché du travail

## Modules de professions CareerLabs VR

### Introduction

Ce projet vise à permettre aux élèves à utiliser la réalité virtuelle (RV) en tant qu'outil d'information sur le marché du travail (IMT). Ce document vise à établir un processus cohérent pour tous les participants au projet. Nous encourageons la participation du plus grand nombre de personnes possible; il n'y a aucune restriction quant aux personnes qui peuvent participer. La RV est un moyen passionnant de donner vie à l'IMT. Au lieu de lire des statistiques et des faits sur les professions, vous donnez aux participants la possibilité de voir l'environnement de travail et d'interagir avec lui!

**\*\*\* Veuillez suivre tous les protocoles COVID-19 en vigueur.**

### Processus et procédure

- Nettoyage de l'équipement de RV
  - Le matériel doit être désinfecté entre chaque utilisation. Utilisez un désinfectant de surface sur les contrôleurs, le bandeau et le coussin facial.
- Mise en place et suivi
  - Expliquez à votre participant comment utiliser l'équipement en toute sécurité
  - Fournir une vue d'ensemble/démonstration des contrôles.
  - Ouvrir la plate-forme CareerLabsVR.
  - Demandez au participant de mettre l'équipement de RV :
    - S'assurer que le casque est bien ajusté ; et
    - Assurez-vous que le participant utilise les bracelets des contrôleurs.
- Expérience de la RV
  - Démarrer le module.
  - Guidez le participant dans les premières étapes et restez à sa proximité pour dépanner et l'aider si nécessaire. Il est important d'être présent au cas où le participant semble avoir des difficultés avec le module/équipement.
  - Donnez au participant suffisamment de temps pour explorer le module (la durée sera probablement différente pour chaque participant).
  - La meilleure pratique consiste à permettre au participant d'utiliser l'équipement et d'explorer le module aussi longtemps qu'il le souhaite ; toutefois, une limite de temps peut être fixée pour garantir que tous les participants intéressés ont la possibilité de faire l'expérience d'une profession par le biais de la RV.
  - Une fois terminé, demandez au participant de retirer soigneusement l'équipement.
- Parlez au participant de son expérience.
  - Découvrez ce qu'ils ont aimé/n'ont pas aimé dans l'expérience de la RV.

- Découvrez ce qu'ils ont aimé/n'ont pas aimé dans la profession à laquelle ils ont été exposés.
- Demandez-leur ce qu'ils ont appris sur la profession. C'est l'occasion d'expliquer que l'IMT est simplement une information sur les professions et que l'expérience de RV est un moyen amusant d'apprendre cette information. Posez des questions sur les tâches spécifiques, les compétences et l'environnement de travail qu'ils viennent d'expérimenter.
- Complétez le questionnaire
  - Demandez au participant de répondre à toutes les questions du questionnaire et de vous informer une fois qu'il a terminé.
    - Questionnaire français : <https://forms.office.com/r/HmDf2gmyi2>
    - Questionnaire anglais : <https://forms.office.com/r/VyTjekhumA>
- Montrez aux participants les ressources de la page web <https://www.emploisnb.ca/rvimt> et encouragez-les à explorer davantage l'information sur le marché du travail comme partie intégrante de leur session.

### **Opportunités d'apprentissage par l'expérience**

Si le participant montre de l'intérêt pour la profession, c'est une excellente occasion de lui présenter des possibilités d'apprentissage expérientiel connexes (pour l'aider à maximiser son apprentissage et à établir des liens significatifs avec les employeurs du Nouveau-Brunswick). AvenirNB vous aide à mettre les élèves en contact avec ces précieuses possibilités avec les conseils et le soutien d'un coordinateur d'apprentissage par l'expérience d'AvenirNB (le site Web et les coordonnées sont indiqués ci-dessous). La RV peut être la première étape passionnante du cheminement d'un élève vers la réussite, susciter son intérêt et lui donner la confiance dont il a besoin pour créer des possibilités de carrière.

### **Pour obtenir de l'aide technique, veuillez contacter:**

Alex White ([Alex.White@gnb.ca](mailto:Alex.White@gnb.ca))

### **Pour les possibilités d'apprentissage par l'expérience, veuillez contacter:**

Soutien anglophone: Ransford Lockhart ([Ransford.Lockhart@gnb.ca](mailto:Ransford.Lockhart@gnb.ca))

Soutien francophone: Patricia Bonneau ([Patricia.Bonneau@gnb.ca](mailto:Patricia.Bonneau@gnb.ca))

Site Web:

[www.futurenewbrunswick.ca](http://www.futurenewbrunswick.ca) (AN)

[www.avenirnouveaubrunswick.ca](http://www.avenirnouveaubrunswick.ca) (FR)