



# INGÉNIEURS EN AÉROSPATIALE

CNP 21390

Font de la recherche et travaillent à la conception et à la mise au point de véhicules et de systèmes aérospatiaux et de leurs composantes, et effectuent des tâches liées à leur mise à l'essai, installation, mise en opération et entretien.



Faits en bref du N.-B.

## PERSPECTIVES DE TROIS ANS



*Très Bonnes*

## POSSIBILITÉS D'EMPLOI DE TROIS ANS

**0**

## SALAIRE HORAIRE MÉDIAN

**S.O.**

## NIVEAU DE SCOLARITÉ



Formation universitaire

## EMPLOYÉS

**S.O.**

## SALAIRE MOYEN

**S.O.**

Les informations présentées sont basées sur des données concernant le Nouveau-Brunswick. Pour en savoir plus sur les données fournies, visitez [www.emploisnb.ca/occupations](http://www.emploisnb.ca/occupations).

## EMPLOI SELON L'INDUSTRIE

S.O.	S.O.
S.O.	S.O.
S.O.	S.O.
S.O.	Toutes les autres industries

## EMPLOI SELON L'ÂGE

0,0 %	15-24
0,0 %	25-34
0,0 %	35-44
0,0 %	45-54
0,0 %	55-64
0,0 %	65+

### ÉGALEMENT CONNU SOUS LE NOM

- Ingénieur/Ingénieure En Aérodynamique
- Ingénieur/Ingénieure En Aéronautique
- Ingénieur/Ingénieure En Aérospatiale
- Ingénieur/Ingénieure En Aérospatiale - Contraintes Des Matériaux
- Ingénieur/Ingénieure En Conception D'aéronefs
- Ingénieur/Ingénieure En Essais Aérospatiaux

## FONCTIONS PRINCIPALES:

Ce groupe exerce une partie ou l'ensemble des fonctions suivantes :

- concevoir et mettre au point des véhicules, des systèmes et des composantes aérospatiaux, par exemple des aéronefs, des engins spatiaux, des missiles, des satellites et des systèmes de communication dans l'espace;
- mettre au point et diriger des simulations informatiques de véhicules, de systèmes et de composantes aérospatiaux en ayant recours à des modèles mathématiques avancés;
- préparer les spécifications du matériel et des procédés utilisés dans la fabrication, l'entretien, la réparation ou la modification de l'aérospatiale;
- superviser et coordonner la fabrication, l'assemblage, la modification, la réparation et la révision de l'aéronef ou de l'engin spatial.

