



# AUDIOLOGISTES ET ORTHOPHONISTES

CNP 3141

Diagnostiquent, évaluent et traitent les personnes atteintes d'une perte auditive, d'acouphènes ou d'un trouble de l'équilibre, ou de troubles de la parole, de la fluidité, du langage, de la voix et de la déglutition.

## PERSPECTIVES DE TROIS ANS



Bonnes

## POSSIBILITÉS D'EMPLOI DE TROIS ANS

25

## SALAIRE HORAIRE MÉDIAN

45,00 \$

40,00 \$ FAIBLE 45,08 \$ HAUTE

## NIVEAU DE SCOLARITÉ



Formation universitaire

## EMPLOYÉS

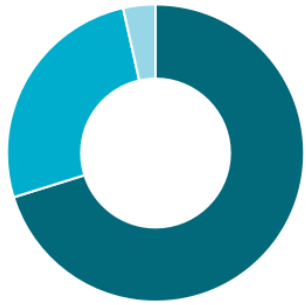
329

## SALAIRE MÉDIAN

70 285 \$



Les informations présentées sont basées sur des données concernant le Nouveau-Brunswick. Pour en savoir plus sur les données fournies, visitez [www.emploisnb.ca/occupations](http://www.emploisnb.ca/occupations).



## EMPLOI SELON L'INDUSTRIE

70,2 %	Soins de santé et assistance sociale
26,3 %	Services d'enseignement
3,5 %	Administrations publiques
0,0 %	Toutes les autres industries



## EMPLOI SELON L'ÂGE

0,0 %	15-24
46,5 %	25-34
24,1 %	35-44
20,7 %	45-54
8,6 %	55-64
0,0 %	65+

### ÉGALEMENT CONNU SOUS LE NOM

- |  |  |   |
|--|--|---|
| • Audiologiste                                   | • Audiologiste Certifié/Audiologiste Certifiée                 | • Audiologiste Clinicien/Audiologiste Clinicienne |
| • Audiologiste-Chercheur/Audiologiste-Chercheuse | • Clinicien/Clinicienne En Troubles De La Parole Et Du Langage | • Orthophoniste                                   |

## FONCTIONS PRINCIPALES:

Les principales fonctions exercées dans certaines professions incluses dans ce groupe de base sont résumées ci-dessous :

- élaborer et administrer, à l'aide d'instruments et d'équipement électronique spécialisés, des épreuves et des examens audiométriques pour diagnostiquer et évaluer le type et les conséquences de la déficience auditive du patient;
- élaborer et mettre en oeuvre un programme d'adaptation ou de réadaptation pour les patients, notamment en déterminant le choix, le montage et le réglage des appareils d'amplification, comme les appareils auditifs, la rééducation vestibulaire et en enseignant la lecture labiale;
- travailler dans un contexte d'interdisciplinarité en vue d'établir des plans d'intervention;
- administrer des tests et des examens et observer les patients afin d'évaluer et de diagnostiquer les troubles de la parole, de la voix, de la résonance, du langage, de la fluidité, les troubles cognitivo-linguistiques et de la déglutition;
- élaborer et mettre en oeuvre des programmes pour corriger les troubles de la parole, de la voix, du langage, de la fluidité, de la résonance, les troubles cognitivo-linguistiques et de la déglutition.